

“SCRIVERE IN ITALIANO”: LA DANTE A SKOPJE PER LA FORMAZIONE DOCENTI

SKOPJE\ aise\ - Il PLIDA della Dante Alighieri sarà a Skopje, in Macedonia, domani, 13 dicembre, per un corso di aggiornamento rivolto ai docenti di italiano come lingua straniera (LS) dei Balcani, organizzato in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia e il comitato locale della Società Dante Alighieri. Il corso "Scrivere in italiano", si terrà presso la Facoltà di Filologia dell'Università SS. Cirillo e Metodio di Skopje e sarà condotto da Francesca Bariviera, formatrice esperta e membro dello staff del PLIDA. La giornata inizierà alle 9.00 e sarà dedicata allo sviluppo dell'attività "scrivere" nei diversi livelli di competenza dell'italiano LS. Al corso parteciperanno docenti che insegnano in vari contesti – dall'università alle scuole secondarie, sia pubbliche che private – ma anche studenti universitari. Durante la mattinata, Bariviera illustrerà i diversi approcci alla didattica della scrittura, e condurrà un laboratorio durante il quale i corsisti produrranno testi funzionali e creativi. Nel pomeriggio si esamineranno invece le diverse tecniche ludiche per scrivere testi in italiano LS, sempre con un approccio teorico-pratico. Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un attestato di frequenza. Dalle 9.00 alle 11.00 si affronterà il tema "Differenti approcci alla didattica della scrittura per la produzione di testi funzionali e creativi", con Francesca Bariviera. Mentre tra le 11.15 e le 13.00 si sottolineeranno i "Differenti approcci alla didattica della scrittura per la produzione di testi funzionali e creativi Laboratorio didattico". "Imparare a scrivere divertendosi: tecniche ludiche per scrivere testi in italiano LS a diversi livelli di competenza" occuperà il tempo dalle 14.00 alle 16.00. Infine, dalle 16.15 alle 18.00 si discuterà di "Imparare a scrivere divertendosi: tecniche ludiche per scrivere testi in italiano LS a diversi livelli di competenza", durante il quale è compreso anche un Laboratorio didattico. (aise)